Präsentation

Das Projekt „Bilderbuch Osijek“

I. gimnazija Osijek
26. Oktober 2022

1./2. Stunde (90’)

Vorbereitung für das Thema

- Vorbereitung von Materialien für den Unterricht (Computer, interaktives Whiteboard, Beamer, Smartphones).
- Kurze Einführung in das Thema und die Lernziele.
- Digitale Tools, die wir in unserer Arbeit verwenden werden (Actionbound, Book Creator, Kahoot, Online-Wörterbuch, Loomen).
- Einteilung der Schüler in Gruppen (5x4/5).
- Aufteilung der Texte (online PPT, Loomen) .
- Die Schüler arbeiten in Gruppen (mit dem Online-Wörterbuch https://www.crodict.hr/ verarbeiten sie unbekannten Wortschatz, lesen die Texte mit dem Online-Tool https://wideo.co/text-to-speech/.)
- Im Plenum präsentieren alle Mitglieder der Gruppe neuen Wortschatz, Lesen/Aussprache und Textverstehen.

3. /4. Stunde (90’)

- Gruppen erhalten Anweisungen für die Actionbound-Aktivität, die außerhalb der Schule stattfindet.
- Actionbound ist eine App, mit der digitale Lernreisen (sog. „Bounds“) erstellt und gespielt werden können. Bounds können Quizfragen, kreative Foto oder Video-Aufgaben, QR-Codes, Infotexte und viele weitere Elemente enthalten.
- Beispiel: Action Bound (Die Schüler präsentieren ihre Bounds).

5. /6. Stunde (90’)

- Die Schüler bereiten ihre Bilderbücher und Vorträge vor.
- Anweisungen für Book Creator. Die App Book Creator ermöglicht die individuelle und kooperative Gestaltung von eBooks.
- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen jeweils gemeinsam an vorgegebenen Arbeitsaufträgen und präsentieren anschließend ihre Ergebnisse. Die Schüler bereiten ihre Bilderbücher (Book Creator) aus den Materialien vor, die sie in der Actionbound-Aktivität erstellt haben. In Gruppen legen sie fest, wer welches Foto präsentiert und bereiten kurze Vorträge vor. Am Ende muss jedes Gruppenmitglied selbständig präsentieren. (ca.20-25')
- Während der Arbeit führen sie eine Selbsteinschätzung durch. (Checkliste)
- Für die Vorstellung der Ergebnisse der einzelnen Gruppen wird Computer-Beamer genutzt. (Book Creator)
- Präsentationen . (ca. 15-20’)
- Abschlussaktivität – Onlineumfrage: Was sind für dich die drei schönsten Orte in Osijek? (Loomen-Mentimeter,, Smartphones). Schüler füllen die Umfrage aus./ Ergebnisübersicht.

7. /8. Stunde (90’)
Formative Evaluation und Hausaufgabe

- Formative Evaluation (Kahoot/Loomen, Interaktives Quiz, Smartphones, Ergebnisübersicht)
- Die Schüler erhalten in Learninapps eine Aufgabe zu den Sehenswürdigkeiten in Berlin, sie prüfen, wie viel sie über die Sehenswürdigkeiten in Berlin wissen.
- Sie hören das Lied Berlin, Berlin (edpuzzle) und lösen die Lückenaufgabe.(6 Begriffe)
- Die Schüler bekommen Arbeitsblätter- Lückentext Liedtext Osijek, Osijek
- Die Lehrerin gibt den Schülern die Anweisungen für die Hausaufgabe auf.
- Die Schüler können wählen zwischen Hausaufgabe 1 oder Hausaufgabe 2. (Loomen)

9. /10. Stunde (90’)
Summative Evaluation

- Schreib einen Aufsatz zum Thema **„Meine Stadt“** mit **Einleitung**, **Haupt- und Schlussteil**. Gehe dabei auf folgende Fragen ein:
- 1. Was gibt es alles in deinem Wohnort?
- 2. Was gefällt dir besonders gut in deinem Wohnort?
- 3. Was gefällt dir in deinem Wohnort nicht? Warum?
- Dein Aufsatz sollte ca. 80 Worte lang sein.

9. /10. Stunde (90’)
Summative Evaluation - Rubric

IZVRŠENJE ZADATKA	Dvije sadržajne odrednice djelomično su razrađene, a jedna je zanemarena. (DDZ) ILI Jedna sadržajna odrednica u potpunosti je razrađena, a dvije su zanemarene. (PZZ) ***1 points***		Sve tri sadržajne odrednice djelomično su razrađene. (DDD) ILI Jedna sadržajna odrednica u potpunosti je razrađena, jedna djelomično, a jedna je zanemarena. (PDZ) ***2 points***		Dvije sadržajne odrednice u potpunosti su razrađene, a jedna je zanemarena. (PPZ) ILI Jedna sadržajna odrednica u potpunosti je razrađena, a dvije djelomično. (PDD) ***3 points***		Dvije sadržajne odrednice u potpunosti su razrađene, a jedna djelomično. (PPD) ***4 points***		Sve tri sadržajne odrednice u potpunosti su razrađene. (PPP)* ***5 points***	
JEZIK	U cjelini teško razumljiv tekst. Vrlo ograničen raspon vokabulara i struktura. Uglavnom neprikladna upotreba vokabulara i struktura uz vrlo brojne ozbiljne pogreške. ***1 points***	Većim dijelom teško razumljiv tekst. Vrlo ograničen raspon vokabulara i struktura. Uglavnom neprikladna upotreba vokabulara i struktura uz ozbiljne pogreške. ***2 points***	Mjestimično teže razumljiv tekst. Ograničen raspon vokabulara i struktura. Uglavnom neprikladna upotreba vokabulara i struktura uz vrlo brojne pogreške. ***3 points***	Mjestimično teže razumljiv tekst. Ograničen raspon vokabulara i struktura. Djelomično prikladna upotreba vokabulara i struktura uz vrlo brojne pogreške. ***4 points***	Razumljiv tekst. Dostatan raspon vokabulara i struktura. Djelomično prikladna upotreba vokabulara i struktura uz brojne pogreške. ***5 points***	Razumljiv tekst. Dostatan raspon vokabulara i struktura. Uglavnom prikladna upotreba vokabulara i struktura uz veći broj pogrešaka. ***6 points***	Lako razumljiv tekst. Dobar raspon vokabulara i struktura. Uglavnom prikladna upotreba vokabulara i struktura uz pogreške. ***7 points***	Lako razumljiv tekst. Dobar raspon vokabulara i struktura. Prikladna upotreba vokabulara i struktura uz pogreške. ***8 points***	Potpuno razumljiv tekst. Vrlo dobar raspon vokabulara i struktura. Prikladna upotreba vokabulara i struktura uz manje pogreške. ***9 points***	Potpuno razumljiv tekst. Širok raspon vokabulara i struktura. Potpuno prikladna upotreba vokabulara i struktura uz moguće manje pogreške. ***10 points***